# NATUUR NATUUR EN LIEDJES \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iets doen met natuur helpt bij de sociaal emotionele, lichamelijke en verstandelijke ontwikkeling. Emotioneel: Iets doen waarvan je dacht dat het wel héél moeilijk zou zijn. Vrolijk worden van buiten lopen. Sociaal: Voor iets willen zorgen dat je in de natuur ziet. Lichamelijk: bewegen en zo de grove en fijne motoriek op peil houden. Verstandelijk: begrijpen waarom blaadjes vallen en vogels vertrekken.

**Benodigdheden: laptop, koptelefoontje bij laptop**

**Werkwijze**

* Zoek drie liedjes, die te maken hebben met verschijnselen in de natuur. (regen, wind, zonneschijn, regenboog, lente, zomer, herfst, winter en zo meer)
* Beluister de melodie.
* Noteer de tekst.
* Maak een vertelplaat waar de drie liedjes in voorkomen.
* Schrijf een verhaal dat je kunt vertellen bij de vertelplaat. De liedjes die er in voorkomen mogen worden meegezongen.



**Verbeeldingskracht** ( ik heb buiten de kaders gedacht, geëxperimenteerd, iets nieuws toegevoegd door..):

**Scheppingskracht** ( de volgende middelen, materialen, technieken m vaardigheden en kennis heb ik ingezet):

**Zeggingskracht** ( het verhaal dat ik vertel is.. Het spreek de verbeelding van anderen aan / is inspirerend voor..):

**Ik heb bij deze opdracht over mijn eigen creativiteit en expressieve vermogen geleerd….**